



KRAJOWE  
STOWARZYSZENIE  
MLECZARZY



# Krajowe Centra Doskonałości Mleczarstwa

## Rola w kształceniu kadr i promocji

**POLAND - AEDIL Dairy CoVE**

**dr hab. inż. A. Sylwia Tarczyńska – prof. UWM**

AEDIL



Co-funded by  
the European Union

# Doskonałość zawodowa

1



## Silne i trwałe relacje

między zainteresowanymi stronami – organizatorami kształcenia i szkolenia zawodowego (w tym kształcenia i szkolenia zawodowego na poziomie szkolnictwa wyższego), instytucjami szkolnictwa wyższego i przedsiębiorstwami, których oddziaływania są wzajemne i obopólne (a nie jednostronnie) korzystne.

2



## Silne osadzenie w ramach

rozwoju regionalnego, innowacji i inteligentnej specjalizacji. Takie osadzenie pozwala zidentyfikować synergie między strategiami politycznymi oraz wśród zainteresowanych stron, eliminując działania *ad hoc*, które, choć korzystne, same w sobie prawdopodobnie nie prowadzą do uzyskania wszystkich potencjalnych korzyści.

3



## Integracja działań

W centrach doskonałości zawodowej tkwi ogromny potencjał, który pozwoliłby osiągnąć więcej niż suma osiągnięć poszczególnych centrów, w szczególności w sytuacjach, w których centra doskonałości zawodowej budują relacje zwrotne między działaniami a badaniami.

**Doskonałość zawodowa oznacza wykraczanie poza to, czego zwykle oczekuje się od VET.**

- Ścisłe i praktyczne powiązanie z przedsiębiorstwami
- Powiązanie VET ze wszystkimi sektorami przemysłu (tradycyjny i zaawansowany technologicznie)
- Rola VET w rozwijaniu umiejętności na wszystkich poziomach

# Typowe aktywności CoVE





# Wspieranie doskonałości zawodowej

## POZIOM KRAJOWY

Poprzez Centra Doskonałości Zawodowej (CoVE)

Działania w kontekście lokalnym, ściśle osadzone w lokalnych ekosystemach innowacji i umiejętności, współpraca z przedsiębiorstwami, izbami, szkolnictwem wyższym, instytucjami badawczymi, władzami publicznymi itp.

## POZIOM MIĘDZYNARODOWY

Poprzez Platformy CoVE w celu ustanowienia międzynarodowych standardów odniesienia dla kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez zgromadzenie partnerów, których łączy wspólny interes w :

- Sektory/branże - *e-mobilność, zielone technologie, opieka zdrowotna, ...*
- Wyzwania społeczne- *integracja migrantów, cyfryzacja , AI, SDG, podnoszenie i zmiana kwalifikacji...*



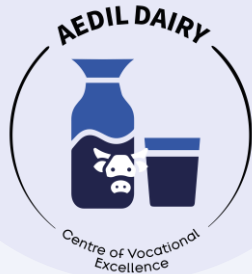
# Wspieranie doskonałości zawodowej

|                                       | <p><b>Tworzenie podstaw</b></p> <p>Usprawnienie normalnego kształcenia i szkolenia zawodowe w ścisłym powiązaniu z rynkiem pracy</p>   | <p><b>Zwiększanie wartości dodanej</b></p> <p>Zaangażowanie w regionalny rozwój strategiczny i współpraca z szeroki gronem zainteresowanych stron</p>  | <p><b>Osiągnięcie doskonałości</b></p> <p>Współtworzenie lokalnych ekosystemów umiejętności oraz lokalnych innowacji i rozwoju regionalnego.<br/>Szeroko zakrojona internacjonalizacja kształcenia i szkolenia zawodowego<br/><b>„Autorefleksyjne” centrum doskonałości zawodowej</b></p>  |
|---------------------------------------|--|--|--|
| <p><b>Nauczanie i uczenie się</b></p> | <p>Programy nauczania i programy ściśle dostosowane do potrzeb rynku pracy.</p> <p>Ustawiczne kształcenie i szkolenie zawodowe oferowane równoległe z kształceniem zawodowym podstawowym w oparciu o zasady uczenia się przez całe życie.</p> <p>Poprawa jakości kształcenia i szkolenia zawodowego dzięki innowacyjnym metodom nauczania.</p> <p>Ścieżki prowadzące do wyższego poziomu kształcenia i szkolenia zawodowego dostępne tylko sporadycznie.</p> <p>Zachęcanie do ustawicznego doskonalenia zawodowego nauczycieli i osób prowadzących szkolenia.</p> <p>Świadomość międzynarodowych, europejskich i krajowych norm jakości związanych z kształceniem i szkoleniem zawodowym oraz samoocena praktyk wewnętrznych w tym zakresie.</p> | <p>Odgrywanie aktywnej roli w mechanizmach przewidywania umiejętności w celu zapewnienia ścisłego dopasowania kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.</p> <p>Pogłębienie integracji kształcenia zawodowego podstawowego i ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego w kwestii zasad uczenia się przez całe życie.</p> <p>Przyjęcie bardziej systematycznych podejść do innowacji w nauczaniu i uczeniu się.</p> <p>Systematyczne opracowywanie ścieżek prowadzących do wyższego poziomu kształcenia i szkolenia zawodowego.</p> <p>Innowacje w nauczaniu i uczeniu się powiązane z ustawicznym doskonaleniem zawodowym.</p> <p>Wdrażanie systemu zarządzania jakością i dążenie do uzyskania akredytowanej przez stronę trzecią certyfikacji w celu jego zatwierdzenia.</p> | <p>Udział w synergicznej zależności od mechanizmów przewidywania umiejętności.</p> <p>Centra uczenia się przez całe życie integrują świadczenie usług; niewielkie rozróżnienie między kształceniem zawodowym podstawowym a ustawicznym kształceniem i szkoleniem zawodowym lub brak takiego rozróżnienia.</p> <p>Nie tylko wprowadzanie innowacji, ale także prowadzenie badań lub uczestniczenie wraz z innymi w prowadzeniu badań nad efektywnymi metodami nauczania i uczenia się.</p> <p>Innowacje obejmują transnarodowe wspólne programy nauczania.</p> <p>Ścieżki prowadzące do wyższego poziomu kształcenia i szkolenia zawodowego stanowiące nieodłączną część oferty.</p> <p>Mechanizmy informacji zwrotnej ustanowione między praktyką ustawicznego doskonalenia zawodowego a badaniami naukowymi.</p> <p>Poradnictwo zawodowe i usługi walidacji stanowią nieodłączną część oferty kształcenia i szkolenia zawodowego dla wszystkich uczniów.</p> <p>Integracja różnych systemów zarządzania (np. jakością, innowacjami, odpowiedzialnością społeczną, środowiskiem, zdrowiem i bezpieczeństwem itp.) oraz dążenie do uzyskania akredytowanej przez stronę trzecią certyfikacji w celu zatwierdzenia jego wdrożenia.</p> |



Co-funded by the European Union





# Wspieranie doskonałości zawodowej

|                                   | <b>Tworzenie podstaw</b><br>Usprawnienie normalnego kształcenia i szkolenia zawodowe w ścisłym powiązaniu z rynkiem pracy   | <b>Zwiększanie wartości dodanej</b><br>Zaangażowanie w regionalny rozwój strategiczny i współpraca z szeroki gronem zainteresowanych stron  | <b>Osiągnięcie doskonałości</b><br>Współtworzenie lokalnych ekosystemów umiejętności oraz lokalnych innowacji i rozwoju regionalnego.<br>Szeroko zakrojona internacjonalizacja kształcenia i szkolenia zawodowego<br><b>„Autorefleksyjne” centrum doskonałości zawodowej</b>  |
|-----------------------------------|---|---|---|
| <b>Współpraca i partnerstwa</b>   | <p>Staże w przedsiębiorstwach, zapewnienie sprzętu i wiedzy fachowej przez przedsiębiorstwa.</p> <p>Nowa wiedza tworzona doraźnie lub jako produkt uboczny innych działań i wykorzystywana w praktyce.</p> <p>Uczestnictwo w projektach międzynarodowych, głównie dotyczących mobilności.</p> | <p>Dwustronne wzajemne relacje z przedsiębiorstwami w zakresie dzielenia się sprzętem i wiedzą.</p> <p>Uczestnictwo w ośrodkach innowacji, centrach rozpowszechniania technologii, inkubatorach przedsiębiorczości.</p> <p>Tworzenie i rozpowszechnianie wiedzy za pośrednictwem projektów (finansowane na poziomie unijnym i krajowym).</p> <p>Uczestnictwo w projektach międzynarodowych koncentrujących się na mobilności i innowacjach.</p> | <p>Odgrywanie wiodącej roli w ośrodkach innowacji, centrach rozpowszechniania technologii, inkubatorach przedsiębiorczości; beneficjenci kształcenia i szkolenia zawodowego mogą automatycznie uczestniczyć w działalności w zakresie inkubacji przedsiębiorczości.</p> <p>Tworzenie nowej wiedzy w powiązaniu ze zorganizowanymi programami badań / ośrodkami badawczymi.</p> <p>Działalność międzynarodowa obejmuje międzynarodowe kampusy/uczelnie; bycie kluczowym uczestnikiem zagranicznych projektów inwestycyjnych.</p> |
| <b>Zarządzanie i finansowanie</b> | <p>Wiele partnerstw doraźnych koncentrowało się na projektach o ograniczonym czasie realizacji.</p> <p>Doraźny wkład zasobów ze strony sektora prywatnego.</p> <p>Wykorzystanie funduszy na realizację projektów krótkoterminowych w celu rozwiązania konkretnych problemów.</p>              | <p>Członek licznych sieci regionalnych i krajowych.</p> <p>Rozwój źródeł finansowania w sektorze prywatnym.</p> <p>Wykorzystanie funduszy na wdrożenie systemu zarządzania jakością w celu zapewnienia, kontroli i ciągłego doskonalenia usług świadczonych w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego.</p>  | <p>Spójne i dobrze skoordynowane podejście do partnerstwa.</p> <p>Zrównoważone modele finansowania obejmujące istotny i wiarygodny wkład sektora prywatnego.</p> <p>Wykorzystanie finansowania do integracji różnych systemów zarządzania (np. jakością, innowacjami, odpowiedzialnością społeczną, środowiskiem, zdrowiem i bezpieczeństwem itp.) oraz zapewnienie doskonałości i trwałości usług świadczonych w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego.</p>  |

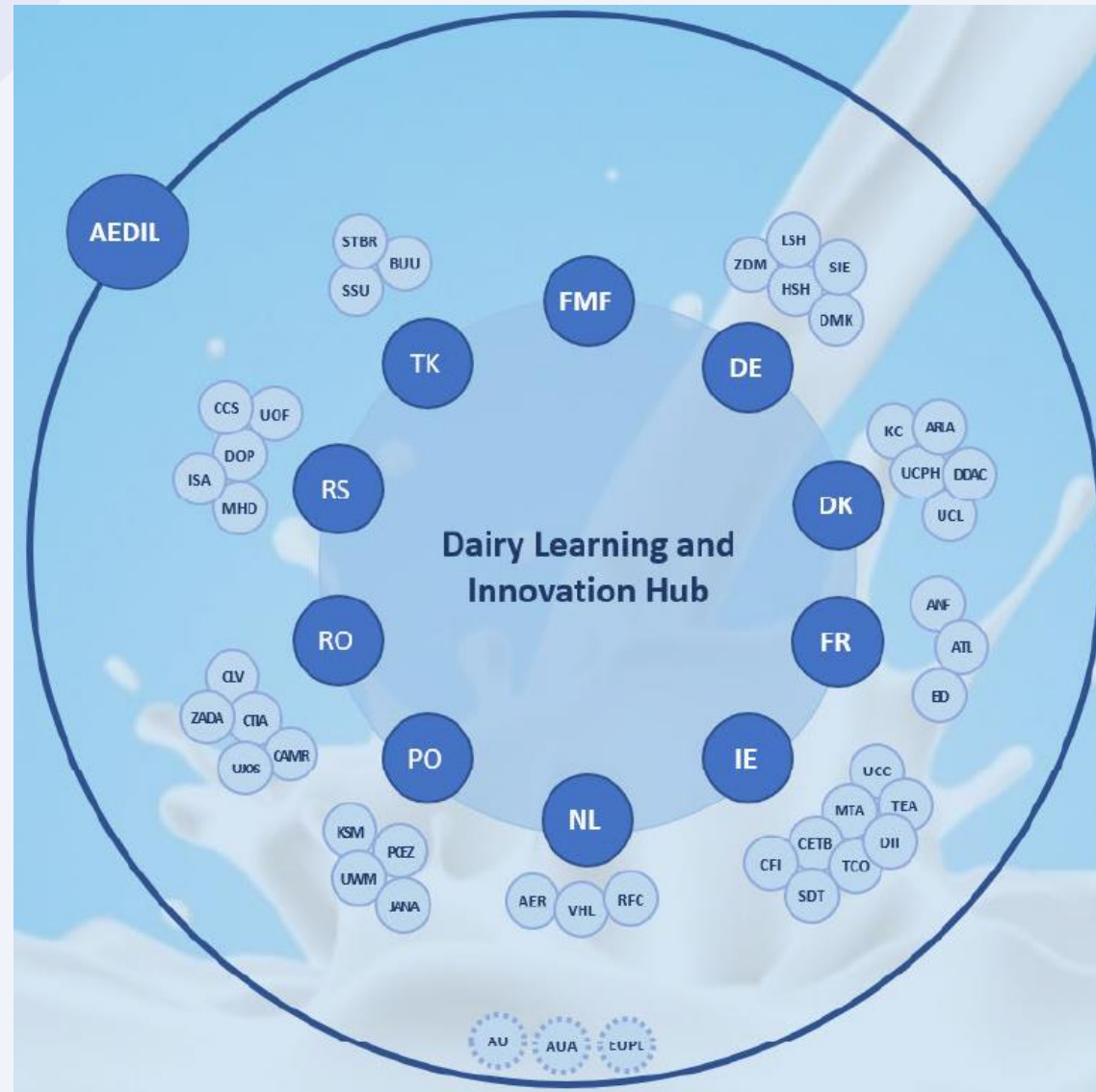




# Wspieranie doskonałości zawodowej

Partnerzy projektu:

1. Niemcy
2. Dania
3. Francja
4. Irlandia
5. Holandia
6. Polska
7. Rumunia
8. Serbia
9. Turcja



Pakiety zadań:

1. Zarządzanie i koordynacja
2. Spotkajmy się
3. Wspólna praca
4. Wspólny rozwój
5. Centrum uczenia się i innowacji w mleczarstwie
6. Badania i innowacje w mleczarstwie
7. Wykorzystanie inteligentnej specjalizacji 3S
8. Zapewnienia jakości, nadzór i ewaluacja
9. Rozpowszechnianie, promocja

AEDIL



Co-funded by  
the European Union



# Dlaczego AEDIL- Dairy CoVE?

- wizja silniejszej współpracy między zainteresowanymi stronami w sektorze o głęboko zakorzenionej tradycji szkolenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy,
- jest to sektor, który wcześniej uważany był za dużego emitenta CO<sub>2</sub>, obecnie znajduje się w czołówce zielonych technologii i zrównoważonych rozwiązań,
- zrównoważony rozwój żywności i bezpieczeństwo żywnościowe są kluczem do światowego sukcesu,
- branża mleczarska obejmuje zarówno tradycyjne rzemiosło, jak i w pełni zautomatyzowane zakłady mleczarskie o ogromnych wielkościach produkcji i wymaga zróżnicowanego zakresu umiejętności,
- istnieje potrzeba ochrony tradycyjnych umiejętności rzemieślniczych w mleczarni i przyciągnięcia wystarczającej liczby pracowników mleczarni z odpowiednimi umiejętnościami cyfrowymi i ekologicznymi, aby branża mogła pozostać konkurencyjna na rynku międzynarodowym.







# Polskie Centrum Doskonałości Zawodowej PL-Dairy CoVE





# Polskie Centrum Doskonałości Zawodowej PL-Dairy CoVE

1. Podnoszenie kompetencji nauczycieli – umożliwienie nauczycielom zawodu uczestnictwa w konferencjach.
2. Realizacja krótkoterminowych staży praktycznych w zakładach mleczarskich przez nauczycieli.
3. Opracowanie 5 nowych cyfrowych materiałów dydaktycznych dotyczących podstawowych umiejętności mleczarskich, higieny w mleczarstwie, zrównoważonego rozwoju przemysłu mleczarskiego.
4. Opracowanie 6 nowych modułów szkoleniowych (LLL) w zakresie produkcji mleczarskiej, *cyfryzacji i zrównoważonego rozwoju*.
5. Ciągła ocena i doskonalenie poprzez ankietyzację studentów, uczestników szkoleń, kursów, itp.
6. Promocja mleczarstwa wśród młodzieży (banery projektu, ulotki informacyjne i edukacyjne).
7. Konferencje dotyczące aktualnych problemów w mleczarstwie związanych ze zrównoważonym rozwojem branży  
Działania mające na celu zacieśnianie współpracy pomiędzy nauką a przemysłem.
8. Opracowanie strategii rozwoju KSM

AEDIL



Co-funded by  
the European Union



# Polskie Centrum Doskonałości Zawodowej PL-Dairy CoVE

| I. Materiały cyfrowe dostępne na wybranej platformie |   |             |
|--|---|-------------|
|  | Tytuł kursu:                                | Zagadnienia |
| 1.   | Podstawowe umiejętności mleczarskie         |             |
|  |   |             |
|  |   |             |
|  |   |             |
|  |   |             |
| 2.   | Higiena w mleczarstwie                      |             |
|  |   |             |
|  |   |             |
|  |   |             |
|  |   |             |
| 3.   | Zrównoważony rozwój przemysłu mleczarskiego |             |
|  |   |             |
|  |   |             |
|  |   |             |
| 4.   |   |             |
| 5.   |   |             |
| 6.   |   |             |
| 7.   |   |             |

| II. Szkolenia stacjonarne |  |             |
|---------------------------|--|-------------|
|                           | Tytuł kursu:   | Zagadnienia |
| 1.                        | Wybrane procesy produkcyjne                              |             |
|                           |  |             |
|                           |  |             |
|                           |  |             |
| 2.                        | Bezpieczeństwo produktów mlecznych                       |             |
|                           |  |             |
|                           |  |             |
|                           |  |             |
| 3.                        | Zrównoważony rozwój i cyfryzacja w przemyśle mleczarskim |             |
|                           |  |             |
|                           |  |             |
|                           |  |             |
| 4.                        | Ocena jakości produktów mleka i produktów mlecznych      |             |
|                           |  |             |
|                           |  |             |
|                           |  |             |
| 5.                        |  |             |
| 6.                        |  |             |

# Dziękuję



AEDIL



Co-funded by  
the European Union